

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

Кафедра «Экономика труда и управление персоналом»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика государства и управление социальным развитием

Образовательная программа
38.04.03 Управление персоналом

Профиль подготовки
Управление персоналом организации

Уровень высшего образования
магистратура


Форма обучения
очно-заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

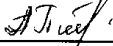
Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Социальная политика государства и управление социальным развитием» составлена в 2022 году, в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, от «12» августа 2020 г. № 958.

Разработчик: кафедра экономики труда и управления персоналом

Автор – составитель: Магомаева Э.Р., к.э.н., доцент кафедры 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экономики труда и управления персоналом
от «16» 02 2022 г., протокол № 5

/ Зав. кафедрой  Магомедов М.М.

на заседании Методической комиссии факультета управления
от «16» 03 2022 г., протокол № 6

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г. 

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем дисциплины	5
4.2. Структура дисциплины	5
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	6
4.4. Темы практических занятий	7
5. Образовательные технологии	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	8
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	17

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социальная политика государства и управление социальным развитием» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.03 Управление персоналом, направленности (профиля) «Управление персоналом организации».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой экономики труда и управления персоналом.

Содержание дисциплины охватывает всю необходимую информацию о политике государства в управлении и развитии социальной сферы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальной – УК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
		Лекц ии	Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	Консульт ации		
2	72	4	–	10	–	–	58	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная политика государства и управление социальным развитием» являются:

– получение комплексных знаний по основным проблемам научного управления социальными процессами в организации и государстве, их взаимосвязи, механизме функционирования социальной сферы и методах её анализа для решения социальных задач организации;

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Социальная политика государства и управление социальным развитием» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.03 Управление персоналом, направленности (профиля) «Управление персоналом организации».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин: «Теория организации и организационного проектирования», «Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности», «Современные проблемы управления персоналом».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации» знания и навыки являются основой для последующих подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции и из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знает: основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p> <p>Умеет: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; определять стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; определения и оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Самостоятельная работа в т.ч. зачет	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. зачет		
Модуль 1. Сущность и направленность социальная политики государства									
1	Эффективная социальная политика государства и социально ответственное управление социальным развитием организации	2	2	2			14	опрос, дискуссия	
2	Социальная защита и социальные гарантии: особенности реализации для работающего населения	2	-	4			16	опрос	
<i>Итого по модулю 1:</i>		36	2	6			30		
Модуль 2. Управление социальным развитием и процессами в организации									
3	Внутриорганизационные факторы социальных изменений	2	-	2			14	опрос, реферат	
4	Концепция, стратегия и тактика управления социальными процессами в организации	2	2	2			14	опрос, дискуссия	
итого по модулю 2:		36	2	4			28		
ИТОГО:		72	4	10			58	зачет	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Сущность и направленность социальная политики государства

Тема 1. Эффективная социальная политика государства и социально ответственное управление социальным развитием организации.

Понятие социальной политики и социальной системы. Субъект и объект управления в социальных системах. Уровни социального управления. Организация как социальная система. Функции государственной социальной политики. Управление социальным развитием организации

Модуль 2. Управление социальным развитием и процессами в организации

Тема 4. Концепция, стратегия и тактика управления социальными процессами в организации.

Сущность и роль разработки стратегии в управлении социальными процессами в организации. Планирование социального развития как основной инструмент управления социальными изменениями организации. 2. Анализ и диагностика состояния социальной подсистемы организации. Нормативно-правовая база управления социальными процессами в организации

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Сущность и направленность социальная политики государства

Тема 1. Эффективная социальная политика государства и социально ответственное управление социальным развитием организации.

Цель семинарского (практического) занятия – рассмотреть сущность и роль социальной политики государства и организации в социальном развитие персонала.

Вопросы:

1. Понятие социальной политики и социальной системы.
2. Субъект и объект управления в социальных системах.
3. Уровни социального управления.
4. Организация как социальная система.
5. Функции государственной социальной политики.
6. Управление социальным развитием организации

Литература:

1. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. - Электрон. текстовые данные. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 128 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>

2. Орлов А.В. Социальная политика государства. Часть III [Электронный ресурс] : торможение или акселерация / А.В. Орлов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Палеотип, 2013. - 99 с. - 978-5-94727-667-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48694.html>

3. Шарков Ф.И. Основы социального государства: учебник для студентов вузов / Ф.И.; Гос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М.: Дашков, 2015. - 304 с.

Тема 2. Социальная защита и социальные гарантии: особенности реализации для работающего населения.

Цель семинарского (практического) занятия – рассмотреть сущность и роль социальной политики государства и организации в социальном развитие персонала.

Вопросы:

1. Понятие и значение социальной защиты для работников организации;
2. Особенности реализации социальных гарантий для персонала предприятия
3. Нормативно-правовые и организационные основы социальной защиты и социальных гарантий

2. Содержание и регламентация социальной защиты и гарантий работающего населения

3. Виды и модели социальной защиты

Литература:

1. Охотников, И. В. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации : учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173761> (дата обращения: 20.08.2021).

2. Кайсарова Ж.Е. Теория социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 133 с. — 978-5-7882-1963-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79608.html>

3. Горяйнова Н.М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Горяйнова Н.М.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81475.html> (дата обращения: 20.08.2021).

Модуль 2. Управление социальным развитием и процессами в организации

Тема 3. Внутриорганизационные факторы социальных изменений.

Цель семинарского (практического) занятия – рассмотреть внутриорганизационные факторы социальных изменений и их роль и влияние на деятельность персонала и предприятия.

Вопросы:

1. Социально-экономические основы управления социальным развитием организации.

2. Технические, экономические и социальные параметры организации.

3. Организация как социальная среда личности работника.

4. Материальные и социально-психологические компоненты социальной среды.

5. Общая численность и демографический состав работников предприятия.

6. Условия труда.

7. Физические, санитарно-гигиенические и социально-психологические компоненты трудовой деятельности.

8. Охрана труда.

9. Внутриорганизационная социальная инфраструктура обеспечения безопасности и здоровья работника.

10. Система вознаграждений трудовой деятельности.

Литература:

1. Фирсов М.В. Теория социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Проект, Гаудеамус, 2016. - 512 с. - 978-5-8291-2535-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60097.html>

2. Горяйнова Н.М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Горяйнова Н.М.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81475.html> (дата обращения: 20.08.2021).

Тема 4. Концепция, стратегия и тактика управления социальными процессами в организации.

Цель семинарского (практического) занятия – рассмотреть сущность и роль концепции, стратегии и тактики в управлении социальными процессами в организации

Вопросы:

1. Понятие концепции, стратегии и тактики в управлении социальными процессами в организации
2. Планирование социального развития как основной инструмент управления социальными изменениями организации.
3. Анализ и диагностика состояния социальной подсистемы организации

Литература:

1. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. - Электрон. текстовые данные. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 128 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>

2. Орлов А.В. Социальная политика государства. Часть III [Электронный ресурс] : торможение или акселерация / А.В. Орлов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Палеотип, 2013. - 99 с. - 978-5-94727-667-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48694.html>

3. Шарков Ф.И. Основы социального государства: учебник для студентов вузов / Ф.И.; Гос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М.: Дашков, 2015. - 304 с.

5. Образовательные технологии

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается проведение лекционных и практических занятий, организуемых с применением традиционных и активных форм обучения, таких как: лекции-презентации, подготовка и выступление с докладами, дискуссия.

Самостоятельная работа студентов осуществляется ими в процессе выполнения отдельных заданий в аудитории при участии преподавателя, самостоятельной работы - проработке вопросов к семинарским занятиям по темам программы, а также в форме подготовки домашних творческих, проектных и исследовательских заданий (СРС).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Возрастает значимость самостоятельной работы магистрантов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Социальная политика государства и управление социальным развитием» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа магистрантов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать магистрантов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1. Эффективная социальная политика государства и социально ответственное управление социальным развитием организации	Работа с учебной литературой (см. разделы 8,9).	Опрос, оценка выступлений
Тема 2. Социальная защита и социальные гарантии: особенности реализации для работающего населения	Работа с учебной литературой (см. разделы 8,9). Подготовка реферата.	Опрос. Подготовка реферата.
Тема 3. Внутриорганизационные факторы социальных изменений	Работа с учебной литературой (см. разделы 8,9).	Работа с учебной литературой.
Тема 4. Концепция, стратегия и тактика управления социальными процессами в организации	Работа с учебной литературой (см. разделы 8,9). Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. Всего по дисциплине магистрант может представить два реферата. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

Тематика рефератов:

1. Концептуальные основы социальной политики и их развитие в социальной мысли
2. Модели социальной политики
3. Проблемы финансирования социальной политики
4. Основы функционирования и развития социального государства
5. Развитие социального государства в России и за рубежом
6. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве
7. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства

8. Информационное обеспечение управленческих решений для социально-трудовой сферы
9. Методы выявления основных проблем социально-трудовой сферы на федеральном уровне
10. Особенности изучения социально-трудовой сферы в регионах страны
11. Методы исследования социально-трудовых отношений и процессов на уровне организации
12. Социально-трудовая сфера как объект мониторинга
13. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования
14. Экономическая основа социального развития организации

Образец тестового задания

1. Какие черты присущи эффективному социальному управлению:

- 1) четкое взаимодействие субъекта и объекта управления;
- 2) централизация управленческих функций;
- 3) управление с учетом перспективы;
- 4) игнорирование внешних факторов.

2. Назовите главную причину социальных проблем России на современном этапе:

- 1) недостаток природных ресурсов;
- 2) территориальные проблемы;
- 3) приватизация национальных ресурсов;
- 4) низкое качество трудовых ресурсов.

3. Социальная дифференциация населения – это:

- 1) пропорциональное распределение доходов населения;
- 2) формирование класса собственников;
- 3) политика государства, направленная на повышение качества трудовой жизни;
- 4) непропорциональное распределение доходов населения.

4. Социальная рыночная экономика – это:

- 1) экономика, функционирование которой подчинено решению задач социального развития;
- 2) экономика переходного периода;
- 3) экономика, ориентированная на развитие наукоемких производств;
- 4) экономика с механизмом регулирования доходов.

5. Выделите признаки социальной напряженности в обществе:

- 1) демографический рост населения;
- 2) обострение противоречий;
- 3) удовлетворение потребностей людей становится невозможным;
- 4) агрессивность и раздражительность людей.

6. К субъектам социального управления следует отнести:

- 1) государство;
- 2) человеческие ресурсы организации;
- 3) владельцы частных предприятий;
- 4) региональная власть.

7. Выделите факторы, от которых зависит процесс социального управления:

- 1) процесс взаимодействия между субъектом и объектом управления;
- 2) внутренняя и внешняя среда организации;
- 3) социально-культурная среда;
- 4) безопасность труда.

8. Теоретические основы дисциплины управления социальным развитием заложены:

- 1) биологией;
- 2) социологией;

- 3) психологией;
- 4) экономикой.

9. Социальные процессы в организации – это:

- 1) формирование трудового коллектива вновь созданной организации;
- 2) освоение сотрудниками новых методов работы;
- 3) процессы карьерного роста;
- 4) разработка новых технологий.

10. Внепроизводственными факторами социальной инфраструктуры являются:

- 1) обеспеченность работников и их семей жильем;
- 2) механизация и автоматизация труда;
- 3) детские учреждения;
- 4) возможности для занятий спортом и отдыха.

11. Производственные условия социальной инфраструктуры:

- 1) состояние производственной среды;
- 2) условия оплаты труда;
- 3) обеспеченность коммунально-бытовыми услугами;
- 4) возможности повышения квалификации.

12. Опосредованно социальные факторы в процессе производственной деятельности влияют на:

- 1) текучесть персонала;
- 2) на рост производительности труда;
- 3) на объем и качество выпускаемой продукции;
- 4) на размеры и динамику роста прибыли.

13. К системообразующим факторам социальных систем можно отнести:

- 1) социальное взаимодействие между людьми;
- 2) общая цель всей совокупности компонентов системы;
- 3) наличие принципа обратной связи между управляющей и управляемой подсистемами;
- 4) специфические потребности каждого элемента системы

14. К целям социально ориентированной кадровой политики следует отнести:

- 1) рост производительности труда и готовность работников к работе;
- 2) социальную защиту работников;
- 3) формирование комфортной социальной среды;
- 4) дифференциацию доходов администрации и персонала.

15. Методы социального менеджмента:

- 1) расширение поля работ;
- 2) социально-педагогические;
- 3) саморазвития и самореализации;
- 4) социально-экономические.

16. Социальный менеджер должен знать:

- 1) теорию и методику социальной работы;
- 2) местную социальную инфраструктуру;
- 3) техногенные проблемы региона;
- 4) законы, регулирующие социальную деятельность.

17. Определите составляющие эффективного механизма управления социальным развитием организации:

- 1) постановка социальных целей;
- 2) изучение деловых качеств менеджеров;
- 3) исследование состояния объектов социального управления;
- 4) планирование социального развития организации.

18. К каналам вертикальной социальной мобильности следует отнести:

- 1) переход из одной профессиональной группы в другую при сохранении профессионального статуса;

- 2) армию;
- 3) семью и брак;
- 4) собственность.

19. Какие из перечисленных подходов к изучению общественных явлений необходимо использовать в процессе социального мониторинга организации:

- 1) процессный;
- 2) иррациональный;
- 3) системный;
- 4) экономический.

20. Определите социальные компоненты внешней среды организации:

- 1) финансовые возможности организации;
- 2) внешняя политика государства;
- 3) демографическая структура общества;
- 4) духовные и нравственные ценности общества

21. Что можно отнести к принципам, обуславливающим деятельность механизма социально-экономической защиты работника:

- 1) оптимальность управления;
- 2) разделение труда;
- 3) экономическая справедливость;
- 4) экономическая эффективность.

22. Направленность социальных программ компании:

- 1) развитие местного сообщества;
- 2) социально ответственная реструктуризация;
- 3) охрана здоровья и безопасные условия труда;
- 4) прибыль компании.

23. Проектирование системы социального управления включает в себя:

- 1) проведение исследовательских работ в конкретной организации;
- 2) децентрализацию управления;
- 3) формирование целей системы социального управления;
- 4) определение источников финансирования.

24. Черты характеризующие изменения российской модели социальной политики:

- 1) отказ от патернализма;
- 2) разгосударствление социальной сферы;
- 3) государственная гарантия качества трудовой жизни;
- 4) формирование рынка социальных услуг.

25. Решающие факторы, обеспечившие эффективность социальной политики западных стран:

- 1) ценности политической и экономической свободы;
- 2) эффективность институтов гражданского общества;
- 3) активная внешняя политика;
- 4) широкие благотворительные акции крупных компаний

26. Гуманизация труда современного работника находит отражение:

- 1) в увеличении норм выработки;
- 2) в повышении профессиональной квалификации;
- 3) в делегировании полномочий;
- 4) в увеличении статусного разрыва между работником и руководителем.

27. Социальные права человека труда:

- 1) право на труд и свободный выбор работы;
- 2) право на высокий уровень оплаты труда;
- 3) справедливые и благоприятные условия труда;
- 4) заключение коллективных договоров.

28. К приоритетам государственной социальной политики следует отнести:

- 1) развитие и рациональное использование трудового потенциала общества;
- 2) поддержка социально уязвимых слоев населения;
- 3) обеспечение роста денежных доходов владельцев крупных корпораций;
- 4) повышение финансовой устойчивости пенсионной системы.

29. К мерам системы социального обеспечения следует отнести:

- 1) пенсионное обеспечение;
- 2) повышение квалификации работающего персонала;
- 3) материальную поддержку материнства, отцовства и детства;
- 4) пособие по безработице.

30. Какие факторы определяют степень развитости социального государства:

- 1) степень развитости социального страхования;
- 2) состояние правовой базы охраны труда работников;
- 3) размер бюджетных ассигнований на социальную сферу;
- 4) степень развитости социальных служб.

Контрольные вопросы к зачету для промежуточного контроля

1. Теоретические и методологические основы социальной политики государства и управления социальным развитием организации.

2. Эффективная социальная политика государства и социально ответственное управление социальным развитием организаций – решающий фактор общественной стабильности.

3. Роль социальной сферы в жизни общества. Функции государственной социальной политики.

4. Связь между государственной социальной политикой и социальной организацией общества. Незрелость социальной сферы экономики как причина масштабных социальных конфликтов.

5. Организация как объект социального управления.

6. Параметры организации как социального объекта.

7. Социально-экономические основы управления социальным развитием организаций.

8. Распределение социальной ответственности между государством, предпринимателем и наемными работниками. Основные социальные модели.

9. Состав материальных благ и услуг, предоставляемых работникам предприятий помимо заработной платы.

10. Система общественного контроля и анализа тенденций в социальном обеспечении. Методы преодоления социальной дистанции социальных конфликтов крупных организациях.

11. Организационно-структурные схемы управления социальной сферы.

12. Основные факторы социальных изменений в современном обществе. Промышленная и научно-техническая революции и их социальные последствия. Влияние науки на развитие производства.

13. Изменение стержневой структуры занятости. Относительное и абсолютное уменьшение занятости населения в традиционных отраслях: сельском хозяйстве, промышленности и строительстве.

14. Рост занятости в сферах обслуживания, науки, образования, здравоохранения, организации отдыха, досуга, развлечений, управления.

15. Изменение в содержании и содержательности труда. Рост потребности в интеллектуальных видах труда.

16. Вознаграждение роли личности как главного фактора эффективности производства. Гуманизация управления.

17. Рост значения служб управления персоналом как субъекта социального управления организацией.

18. Внутриорганизационные факторы социальных изменений. Социальные изменения и процессы в организациях деловой сферы.

19. Организация как социальная среда личности работника. Понятие социальной среды. Материальные и социально-психологические компоненты социальной среды.

20. Вид продукции и уровень технологии ее производства как главные факторы изменения социальных параметров предприятия

21. Внешние факторы социального развития организации.

22. Коллективный договор между работниками и администрацией как инструмент реализации социальных прав и гарантий наемных работников.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
--	-----------------------------

0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса:

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения [база данных]: / Даггосуниверситет. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети унта, из любой точки, имеющей доступ в Интернет – URL: <http://edu.dgu.ru>
2. адрес сайта факультета управления – <http://upr.dgu.ru/>
3. адрес сайта кафедры «Экономика труда и управление персоналом» - <http://cathedra.dgu.ru/?id=1348>

б) основная литература

1. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. - Электрон. текстовые данные. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 128 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>
2. Орлов А.В. Социальная политика государства. Часть III [Электронный ресурс] : торможение или акселерация / А.В. Орлов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Палеотип, 2013. - 99 с. - 978-5-94727-667-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48694.html>
3. Шарков Ф.И. Основы социального государства: учебник для студентов вузов / Ф.И.; Гос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М.: Дашков и К°, 2015. - 304 с.
4. Охотников, И. В. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации : учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173761> (дата обращения: 20.08.2021).
5. Савельева Е.В. Социальная политика Российского государства в 60–90-е годы XIX века : монография / Савельева Е.В.. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 250 с. — ISBN 978-5-9926-1210-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108853.html> (дата обращения: 20.08.2021).

в) дополнительная литература

1. Орлов А.В. Социальная политика государства. Часть III [Электронный ресурс] : торможение или акселерация / А.В. Орлов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Палеотип, 2013. - 99 с. - 978-5-94727-667-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48694.html>
2. Кайсарова Ж.Е. Теория социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 133 с. — 978-5-7882-1963-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79608.html>
3. Фененко Ю.В. Социология управления: Учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 215 с. – <http://www.iprbookshop.ru/8579>
4. Горяйнова Н.М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Горяйнова Н.М.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81475.html> (дата обращения: 20.08.2021).
5. Фирсов М.В. Теория социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. - Электрон. текстовые данные. - М. :

Академический Проект, Гаудеамус, 2016. - 512 с. - 978-5-8291-2535-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60097.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

eLibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека/научн.электронная библиотека // <http://www.elibrary.ru/>

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: / <http://www.moodle.dgu.ru>

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>, свободный

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» / <http://www.biblioclub.ru/>

4. ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр.дан..

5. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс].- Электр. дан. (733 861 документов).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

К практическим занятиям студенты готовятся по заранее обозначенным темам и проблемным вопросам. В ходе подготовки студенты должны самостоятельно обобщать и систематизировать теоретический материал, разрабатывать аргументированные предложения для групповых дискуссий, собирать и обрабатывать информацию из различных источников.

Основные формы проведения семинарских занятий по курсу включают:

Блиц – опросы по ключевым вопросам изучаемой темы;

Различные виды групповых дискуссий (панельные, письменные, ролевые, круглые столы и др.);

Решение ситуационных задач;

Опыт проведения групповых дискуссий помогает студентам сформировать навыки использования и оценить преимущества коллективных методов разработки и принятия управленческих решений;

Решение ситуационных задач помогает слушателям получить опыт анализа научно-практических проблем;

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям, зачету, а также участие в научной деятельности. Содержание самостоятельной работы студентов направлено на расширение и углубление знаний по курсу, а также формирование профессиональных умений и навыков.

По всем темам необходима самостоятельная проработка учебной и научной литературы.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Семинар является основным практическим занятием, который позволяет развивать у студентов теоретическое мышление, и предназначен для углубленного изучения дисциплины. На семинарах решаются следующие задачи: развитие и закрепление основного материала, формирование творческого мышления, овладение умением применять знания при решении управленческих проблем.

К интерактивным формам проведения занятий в данном курсе относятся групповые дискуссии, решение ситуационных задач, деловые игры.

В процессе разбора примеров из практики студенты, распределенные на малые группы (команды), активно взаимодействуют между собой, обсуждая возможные пути

решения поставленной перед ними задачи, консультируясь, в случае возникновения затруднений, с преподавателем. По результатам работы малых групп, предлагаемые альтернативные варианты решений обсуждаются в ходе общей дискуссии и вырабатывается общее мнение.

В процессе обсуждения преподаватель оценивает качество выполнения работы, глубину освоения студентами теоретического материала, способность применять знания для решения практических задач, а также степень формирования навыков управленческой деятельности.

Подготовка к семинарам контролируется в ходе групповых дискуссий и обсуждения представленных докладов, проверки письменных работ и практикоориентированных заданий, а также в процессе рассмотрения практических ситуаций на семинаре.

Итоговый контроль предусмотрен в форме зачета. Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных студентами знаний, а также качество и объем индивидуальной работы студентов. Оценка «зачтено» ставится студенту обнаружившему всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Комплексное изучение предлагаемой магистрантам учебной дисциплины «Социальная политика государства и управление социальным развитием» предполагает овладение материалами, учебников, творческую работу магистрантов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы магистрантов.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения магистрантами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию магистранты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях магистранты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: Труд и социальные отношения, Региональные аспекты социальной политики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебные занятия по предмету проводятся в специализированной аудитории. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, компьютерное оборудование для моделирования ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении, видео-лекции, видео – и аудиовизуальные средства обучения, учебных заданий.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (434 ауд., 438 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать

наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.